

PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR



NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:		GA2	GRUPO DE ATENCIÓN:	1
GRUPO ETARIO / UA		UA1, UA2, UA3	NO. DE ENCUENTRO:	4
FECHA:		19/6/2025	DURACION DE ENCUENTRO	2 HORAS
LUGAR DE ENCUENTRO:		Salón Comunal Rubi		
TEMA(S):		Reconociendo los derechos de las niñas y niños		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:		Practica 5 : vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .		
ACCIONES:		2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil. 6.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:		Profesional Psicosocial		
INTENCIONALIDAD: Brindar herramientas prácticas a las familias sobre la responsabilidad y corresponsabilidad que deben ejercer como principales garantes de derechos de sus hijos desde la primera infancia, y cómo esta influye en el desarrollo de ellos y ellas en las diferentes etapas de su vida.				
METODOLOGIA (Practicas a utilizar)				
Creatividad y Expresión: Se alienta a los participantes a utilizar diferentes formas de arte como la pintura, la música, la danza y el teatro para expresar sus ideas y emociones, logrando construir artísticamente pacto de Convivencia y recolección de la información.				
No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	BIENVENIDA	<p>Se da la bienvenida al EEG a las familias participantes, se hace llamado a lista y diligenciamiento de Ram y Novedades</p> <p>Calentamiento cognitivo con la actividad de Juego de Presentación de Nombres https://www.youtube.com/watch?v=toEpKS4EzKs</p> <p>Esta actividad se llama “Planetas “,la cual consiste en objetivo conocer los nombres de las personas que se encuentran en el entorno en el mismo grupo desarrollo : Se pone en el centro la persona que va a coordinar la actividad, en este caso sería el psicosocial que hacía el acompañamiento , los demás participantes realizan un circulo alrededor de este . La persona que coordina esta actividad van girando y señalado a cada uno de los integrantes indicando dime tu nombre y un movimiento característico del mismo , los presentes deben estar atentos , establecer escucha activa..</p> <p>Se brinda la orientación que si el coordinador de la actividad indica dice la palabra marte , la persona a la que le pregunta tendrá que decir el nombre de la persona que tiene a la derecha, si dice tierra , tendrá que decir el nombre de la persona que está a la izquierda . Sí dice planeta , tendrá que decir su propio nombre y si es espacio tendrá que cambiar de puesto.</p>	20 minutos	Espacio Sonido
2	CREAR Y CONVERSAR	<p>Para este momento se realizará introducción al tema, se indaga a las familias sobre que son los derechos de los niños.</p> <p>Se realiza la actividad CONCENTRESE DERECHOS</p> <p>Hemos adaptado este tradicional juego de mesa, en el que se han cambiado los números por símbolos que representan algunos de los DD.HH. fundamentales.</p> <p>Imprimir tablero , cortarlo y empezar a jugar, Cuando el jugador establece la pareja bajo de derecho indicado se realizara una breve aplicación del derecho , debe nombrar el derecho que representa su símbolo e indicar qué puede suceder cuando alguno se vulnera.</p>	35 minutos	Materiales de papelería (piezas del concéntrese de los Derechos, Esferos, marcadores, cartulinas, tijeras, cinta, pegastik)



. PREGUNTAS:
REFLEXIONAMOS Y AFIANZAMOS CONOCIMIENTOS: sugerimos una serie de preguntas para realizar a los y las asistentes y así afianzar los conocimientos adquiridos. ¿Cuáles son los derechos humanos que hemos trabajado? ¿Consideras que existe un derecho más importante que otro? ¿Crees que nos falta algún derecho por trabajar? ¿Qué sucede cuando se vulnera alguno de estos derechos?

Título: Frase con emoticones

📌 Instrucciones:

1. Observa cada serie de emoticones.
2. Intenta descifrar la frase o el mensaje que representan.
3. Comparte tu respuesta y comprueba si es correcta.



Construcción de derechos

DERECHO A LA RECREACION , actividad de los niños



Materiales necesarios

- Bolsas de plástico herméticas (tipo zip)
- Pinturas de colores (témperas o acrílicas)
- Cinta adhesiva
- Papel blanco o cartulina
- Cucharas o pinceles (opcional)

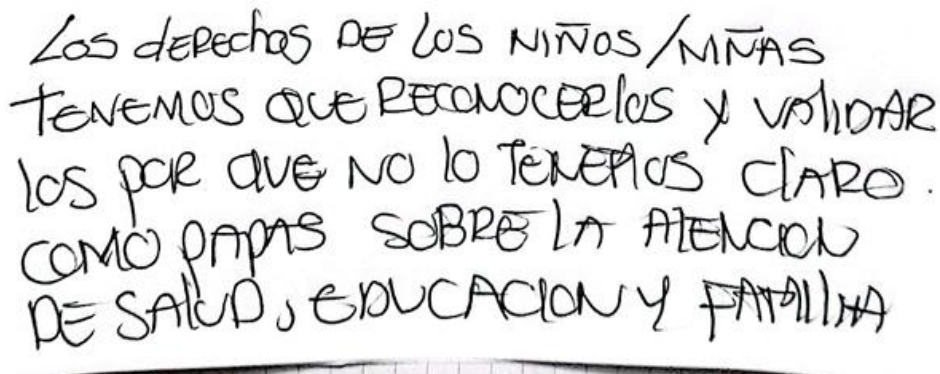
Pasos para la actividad

Materiales de papelería
(Hoja blancas, Esferos, marcadores, cartulinas,pinturas , fundas multitaladro tijeras, cinta,)

		<div><div>1. Preparación: Coloca pequeñas cantidades de pintura dentro de la bolsa de plástico. Puedes usar varios colores para que los niños experimenten con mezclas.</div><div>2. Sellado: Cierra bien la bolsa y asegúrala con cinta adhesiva sobre una hoja de papel o cartulina.</div><div>3. Exploración: Los niños pueden presionar la bolsa con sus manos y mover la pintura dentro de ella, creando patrones y descubriendo nuevos colores.</div></div>		
4	¿QUÉ NOS LLEVAMOS?	Se realizará un espacio de socialización frente al tema trabajado en donde cada familia nos indicara que aprendieron sobre la temática realizada.	15 minutos	Materiales de papelería (Hoja blancas, Esferos, marcadores)
5	¿EN QUE QUEDAMOS?	<div>Para finalizar se invitará a cada familia a contestar las preguntas del cierre y evaluación de la jornada</div> <div>¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?</div> <div>¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?</div> <div>¿A qué se comprometen las familias?</div>	15 minutos	Materiales de papelería (Hoja blancas, Esferos, marcadores)

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO

Familias:



Profesionales a cargo:

Desarrollo Positivo en la Actitud de las Familias Participantes

Fortalecimiento de los derechos de la infancia a través del trabajo con las familias
Se llevó a cabo una experiencia participativa con las familias de niños y niñas, cuyo principal propósito fue promover de manera activa el reconocimiento, la comprensión y la defensa de los derechos de la infancia. Esta jornada se planteó como un espacio de construcción conjunta, en el que madres, padres y cuidadores no solo compartieron saberes y vivencias, sino también reafirmaron su compromiso como figuras clave en el cuidado, protección y desarrollo integral de sus hijos e hijas.

Encuentro familiar y vínculo transformador
Desde los primeros momentos del encuentro, se notó una actitud observadora, reflexiva y receptiva por parte de las familias, característica de quienes desean sumarse con conciencia y respeto a nuevas experiencias. Esta apertura inicial, aunque cautelosa, reflejó el interés auténtico por integrarse activamente en un proceso colectivo. Lejos de representar una dificultad, esta actitud se convirtió en una valiosa oportunidad para fortalecer la confianza, generar vínculos genuinos y consolidar un entorno de participación positiva.

Gracias a un enfoque flexible y respetuoso de las particularidades de cada familia, se lograron crear condiciones favorables para que cada integrante se sintiera escuchado, acogido y valorado. Esta disposición fortaleció la construcción de un ambiente colaborativo donde la diversidad fue reconocida como una riqueza, y el diálogo abierto facilitó la reflexión conjunta.

Protagonismo infantil y aprendizaje significativo
El taller centrado en los derechos de los niños y niñas se convirtió en un espacio dinámico, lúdico y profundamente enriquecedor. La participación entusiasta de los niños, marcada por su imaginación, curiosidad y espontaneidad, dio vida a actividades diseñadas para potenciar su voz, su autoestima y su sentido de pertenencia. A través de juegos, narraciones y ejercicios interactivos, se promovió el aprendizaje vivencial y el ejercicio activo de sus derechos.

Esta experiencia permitió reafirmar que, al brindar espacios seguros, afectivos y respetuosos, es posible generar transformaciones reales en la forma en que las familias se involucran en la promoción de los derechos de la infancia. Se fortaleció así una red de apoyo

en la que todos los actores niños, niñas, familias e instituciones, participan de manera corresponsable en la construcción de entornos protectores, inclusivos y amorosos.

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	Yuri Alexandra Garcia Avila	CARGO:	Profesional Psicosocial	FIRMA:	Yuri Alexandra Garcia Avila
NOMBRE:		CARGO:	Agente Educativa	FIRMA:	
NOMBRE:		CARGO:	Apoyo Pedagógico	FIRMA:	





Nombre	Cargo/Dependencia	Nº Entidad	Firma
Kylian Puentes	Rubi 2	3138627844	KARIN CRUZ
Natalino Hidalgo	Rubi 2	3138119911	Rubi Cruz
IKen Acosta	Rubi 2	3009779035	Kungah Andrade
Emily Miranda	Rubi 1	3118464060	Elvira Ponce
Isaac Trujillo Perez	Rubi 2	3046766327	Carly P.
Wendy Luchena	Rubi 2	3223712927	Wendy Luchena
Lina Maria Cubillo	Rubi 2	3009807216	Karla Bermes
Wilett Alfareira Silva	Rubi 2	3106076094	Karla Silva
Abel Morillo	Rubi 2	no tengo	Abel Morillo
Arturo Pineda	Rubi 2	3011228113	Arturo Pineda
Osca Santiago Leon	Rubi 2	3237213782	OSCAR LEON
Anthony Camila Diaz	Rubi 2	3237297702	OSCAR LEON
Kaylee Padraza	Rubi 2	3167359125	María Pura
Evelin Herrera	Rubi 2	314553909	Evelin Herrera
Leiner Santiago de la	Rubi 2	3202229267	Yafet Lucero G.
Zethin Camacho G.	Rubi 2	3233504709	Sarah Garcia
Thiago Medina	Rubi 2	3104713476	Thiago Medina
Harmony Paez	Rubi 2	3227169559	Harmony Paez
Thiago Hernandez	Rubi 2	3012376440	Thiago Hernandez
Leon Bustos de la G.	Rubi 2	3205821081	Leon Bustos
Jeremias Solo	Rubi 2	3182716814	Jeremias Solo
Celeste Herrera	Rubi 2	3224047999	Celeste Herrera
Gisselle Koun Morley	Rubi 2	3022353584	Gisselle Morley
Milan Alexander Perez	Rubi 2	3224153908	Danyana Diaz
Allison Padilla Ortiz	Rubi 2	3224153908	Danyana Diaz
Jack Keyler Torres Leon	Rubi 2	3132883868	Lina Maria Leon M.
Angel Carl Sanchez I	Rubi 2	313954180	Angel Carl Sanchez
Arin Martinis Alvarez	Rubi 2	3273152742	Arin Martinis

ACTA DE REUNIÓN / COMITÉ 2025					
FECHA: 19/06/2025			OBJETIVO Encuentro psicosocial grupo - De los niños/niñas		
HORA: 8:30 am a 3:30 pm RUBI GA2					
#	NOMBRE	T.D	# DOCUMENTO	ASOCIACIÓN	FIRMA
1	YURIBEL JULIO CARDONA	CC	1073714055	APC	Yuribel Cardona
2	GISSELLE DAYAN MORALES QUIMBAY	CC	1000285754	APC	Gisselle Morales
3	MAURIUXY DESIREE PAEZ ACOSTA	PPT	4692796	APC	Mauriuxy Paez
4	SANDY CATERINE MEDINA LOZANO	CC	1110502444	APC	Sandy Caterine
5	DANIELA ALEJANDRA SALAMANCA	CC	1030689806	APC	Daniela Salamanca
6	YOHANNA CATALINA LEYVA MOLINA	CC	1026562265	APC	Yohana Leyva
7	LINA MARIA LEITON MARTINEZ	CC	1030677914	APC	Lina Maria Leiton
8	DAYANA MICHEL DIAZ ORTIZ	CC	1126251692	APC	Dayana Diaz
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					